

Jaarplan
Delftsche
Schoolvereeniging
2022-2023



Inleiding

Op de Delftsche Schoolvereniging werken we in het schooljaar 2022-2023 aan verschillende doelen die gekoppeld zijn aan het schoolplan 2021-2023.

In dit schooljaar wordt een nieuwe schoolplan voor de komende periode van 4 jaar gemaakt. Het bestuur heeft een nieuw strategisch beleid opgesteld, waar het schoolplan een uitwerking van zal zijn.

In dit jaarplan kijken we naar de doelen op verschillende onderdelen:

- Dyslexieprotocol
- Kwaliteitszorg
- Burgerschap

De DSV werkt met leerkrachten/specialisten voor verschillende gebieden. De specialisten is gevraagd om voor hun gebied een ODAT (Onderwerp, Doel, Aanpak, Tijd/kosten) in te vullen.

- Formatief handelen
- ICT
- Lezen
- Kunst en Cultuur
- Sociaal emotioneel leren
- Rekenen
- Taal/spelling
- Jonge kind
- Verrijking

Sander Drop

Teamleider Delftsche Schoolvereniging

Schooljaar 2022 - 2023

Inhoudsopgave

Inleiding	2
Kwaliteitszorg	4
Burgerschap.....	6
Formatief handelen	7
ICT.....	8
Lezen.....	10
Dyslexieprotocol.....	10
Kunst en cultuur	11
Sociaal Emotioneel Leren	12
Rekenen.....	14
Taal en spelling.....	15
Specialist Jonge kind.....	16
Verrijking	17

Kwaliteitszorg

In het jaar 2022-2023 zal er voor het laatst gewerkt worden met de CITO 3.0 toetsen op de DSV. Voor het schooljaar 2023-2024 gaat de DSV starten met een nieuw leerlingvolgsysteem. Hieraan gekoppeld zit een uitgebreid systeem, Leeruniek, om de kwaliteitszorg op de DSV nog verder te vergroten. Er is een werkgroep Kwaliteitszorg die dit jaar zich gaat buigen over een nieuw leerlingvolgsysteem en daarbij gaat kijken of de software Leeruniek voor onze school van toegevoegde waarde kan zijn om de kwaliteitszorg op school nog beter in kaart te kunnen brengen, te monitoren en op te kunnen anticiperen in ons dagelijks onderwijs.

Onderwerp	Nieuw leerlingvolgsysteem
Doel	<ul style="list-style-type: none"> • Gedegen keuze maken voor een nieuw leerlingvolgsysteem waarbij er gekeken gaat worden naar de IEP, DIA en leerling in Beeld. • De keuze verantwoorden vanuit onze visie • De keuze is passend bij ons strategisch beleid 2023-2027 • De keuze sluit aan bij de behoefte van onze leerlingen, ons personeel en de ouders
Aanpak	<ul style="list-style-type: none"> • Onderzoek doen naar de verschillende LVS <ul style="list-style-type: none"> ○ Verschillende LVS bekijken ○ Workshops bijwonen ○ Proef licenties aanvragen ○ Uitproberen • Met de werkgroep komen tot een verantwoorde keuze
Tijd en kosten	<ul style="list-style-type: none"> • De werkgroep heeft 1 jaar de tijd voor het kiezen van een nieuw LVS. • Omdat de implementatie van het nieuwe LVS in januari 2024 zal starten, kan de uiteindelijke keuze over de zomervakantie heen getild worden. • Uiteindelijke kosten zijn verschillend per aanbieder. De kosten zijn geen beslissende factor in de keuze voor een nieuw LVS.
Afgerond	

Onderwerp	Leeruniek
Doel	<p><i>Leeruniek is hét centrale dashboard waarin je altijd en overal actueel inzicht hebt in de ontwikkelingen op school-, leerjaar-, groeps-, en leerlingniveau. Zo stem je tijdig en gericht het onderwijsaanbod af op ieders behoefte. Met onze rapportages helpen we ook besturen grip te krijgen op de onderwijskwaliteit.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderzoeken of Leeruniek ons kan helpen om de kwaliteitszorg op de DSV te versterken.

Aanpak	<ul style="list-style-type: none"> • Proeflicenties aanvragen en met de werkgroep het programma uitproberen • Bespreken ervaringen met het team en komen tot uiteindelijke keuze • Bij een keuze om Leeruniek te gaan gebruiken zorgen voor een gedegen invoer in het team dmv studiedagen
Tijd en kosten	<ul style="list-style-type: none"> • 1 jaar • Vanaf 1040 euro per jaar; excl. Trainingen
afgerond	

Burgerschap

De betekenis van burgerschap gaat in het onderwijs vooral om onderlinge betrokkenheid ('sociale cohesie') en integratie van immigranten. Kennis van de democratische rechtsstaat staat ook centraal. Concreet hebben we het over de vrijheid van meningsuiting, gelijkwaardigheid, begrip voor anderen, verdraagzaamheid, autonomie en het afwijzen van onverdraagzaamheid en discriminatie. (CED groep)

Het vak burgerschap zit geïntegreerd in onze methode wereldoriëntatie: Blink Wereld.

Blink Wereld schrijft over burgerschap:

In Blink Wereld is de echte wereld het uitgangspunt. Blink Wereld maakt kinderen nieuwsgierig naar de wereld. Ze leren onderzoeken, zelf nadenken, de wereld ervaren en ontdekken. Zo kunnen ze actief hun kennis over de wereld vergroten en hun plek in de wereld vinden. Dit is ook waar het bij burgerschap om draait. In de aanpak van Blink Wereld is burgerschap dan ook geen los vak, maar onderdeel van wereldoriëntatie. Een uitspraak van onderwijsfilosoof Gert Biesta verwoordt dit goed: 'Het gaat er niet alleen om hoe we de wereld in onze kinderen krijgen, het gaat er ook om hoe we onze kinderen kunnen helpen om de verbinding met de wereld aan te gaan en op die manier in de wereld te komen'.

Onderwerp	Burgerschap op de DSV
Doel	<ul style="list-style-type: none">• Onderzoeken, door middel van een nul-meting, hoe het met het onderwerp burgerschap nu gesteld is op de DSV• Aan de hand van de uitslag van het onderzoek concretiseren van burgerschap in de lessen van Blink Wereld.
Aanpak	<ul style="list-style-type: none">• Afnemen onderzoek burgerschap• Onderzoeken aan de hand van de nul-meting waar de kinderen van de DSV nog hiaten hebben en het onderwijs daarop aanpassen
Tijd en kosten	<ul style="list-style-type: none">• Het onderzoek wordt afgenomen bij de leerlingen uit groep 7&8. Deze afname duurt een uur.
Afgerond	

Formatief handelen

Onderwerp	Formatief handelen
Doel	<ul style="list-style-type: none"> • Continueren en verbeteren punten 1-2-3 van de kijkwijzer. • Verstevigen doorgaande lijn m.b.t. formatief handelen. • Aandacht voor sneller afschillen/afpellen tijdens instructie a.d.h.v. bewijzen van leren. • Ondersteunen van de groepen 3+4. Betere overgang van de groepen 2-3 en 3-4. • Uitwerken/uitproberen portfolio/doelenschriften • Eigenaarschap van leerlingen vergroten • Leerlingen bewust maken van growth mindset
Aanpak	<ul style="list-style-type: none"> • Groepsbezoeken door specialisten formatief • Opzetten portfolio in samenwerking met werkgroep formatief, werkgroep rapport en specialisten verrijking. • Evalueren en (succes)ervaringen met elkaar delen, middels intervisie/speeddate of tijdens vergaderingen • Handvatten bieden voor “verzamelen bewijs van leren”, zodat sterke leerlingen sneller worden losgelaten tijdens instructie • Lessen geven aan de leerlingen over mindset
Tijd en kosten	<ul style="list-style-type: none"> • Vergadermomenten voor evaluatie • Tijd voor groepsbezoeken en individuele coaching leerkrachten door specialisten • Tijd voor het geven van mindsetlessen • Overlegmomenten Henk en werkgroep formatief
Afgerond	

ICT

Onderwerp	ICT
Doel	<ul style="list-style-type: none"> • Samenwerking opstarten met werkgroep '21 -eeuwse vaardigheden'. • Visie in de groepen 3 opstellen betreft de devices en doorgaande lijn • Hulpmiddelen voor het gebruik van de Chromebooks uitproberen en implementeren • Het gebruik en de doorgaande lijn van hulpmiddelen bespreken, aanpassen en vaststellen. • Meer ICT zaken in beheer van ITS.
Aanpak	<ul style="list-style-type: none"> • In samenwerking met de bouwcoördinatoren (midden- en bovenbouw) tijdens een vergadering de inzet van de Chromebook als hulpmiddel bespreken. Mariette (MB) heeft al aan leerkrachten gevraagd hierover na te denken. Bespreken: hoe, wanneer en hoelang de Chromebooks in iedere klas gebruikt (gaan) worden. • Met de leerkrachten van de groepen 3 vergaderen over hun visie op het gebruik van devices in de klas om ondersteunend aan de methodes/lesstof te gebruiken. Deze visie opstellen. Hierna het aanschaffen en implementeren van de nieuwe devices. • NetOp implementeren in de groepen 5 t/m 8. • Het uitproberen van de 'Myndr' om de digitale focus, veiligheid en eigenaarschap van leerlingen te vergroten. Dit zal Marleen van groep 6b uitproberen voor 6 weken. Hierna zullen wij evalueren of dit hulpmiddel fijn en ondersteunend is (november 2022). • Implementeren van de nieuwe koptelefoons in de groepen 5 en 6 (september 2022). • Samen met ITS en Sander bespreken welke zaken ITS op gaat pakken.
Tijd en geld	<p>Schooljaar 2022/2023</p> <p>Bespreken tijdens bouw- en werkvergaderingen.</p> <p>Myndr kan kosteloos worden uitgetest voor 6 weken in 1 klas. Mocht dit bevallen en zou de DSV dit willen aanschaffen zijn de kosten: € 129,00 éénmalig & € 36,00 per jaar (per klas)</p>
Afgerond	

Lezen

Onderwerp	Lezen
Doel	<ul style="list-style-type: none">• Leesmotivatie van kinderen verhogen (dmv Blink en Vindplaatslessen)• Starten met de nieuwe leesmethode van Blink, dit jaar zorgen dat de leerkrachten weten hoe de methode werkt en hoe de lessen gegeven worden• Aanschaf nieuwe boeken voor in de Vindplaats die aansluiten bij de Blink thema's• Beleidsplan maken Dyslexie
Aanpak	<ul style="list-style-type: none">• Kinderen vullen een vragenlijst in om de leesmotivatie te meten, na een jaar kunnen we kijken of er een verandering is geweest• De lessen bij de Vindplaats gaan veranderen. Niet meer klassikaal ruilen. Echt 20 minuten lang les over en met leesmotivatie.• Er wordt budget vrijgemaakt voor nieuwe boeken voor in de Vindplaats, deze boeken worden aangeschaf door DOK in overleg met Margot
Tijd en kosten	<ul style="list-style-type: none">• Evaluatiemomenten plannen tijdens vergaderingen over Blink Lezen• Budget voor nieuwe boeken: € 40.700
Afgerond	

Dyslexieprotocol

Onderwerp	Dyslexieprotocol
Doel	<ul style="list-style-type: none">• Het komen tot een eenduidig dyslexieprotocol voor de DSV.
Aanpak	<ul style="list-style-type: none">• Het dyslexieprotocol wordt opgesteld door de intern begeleiders. Zij zullen hierbij gebruik maken van verschillende andere plannen als leidraad.• Het protocol kan voor de intern begeleiders onderdeel zijn van hun opleiding.•
Tijd en kosten	<ul style="list-style-type: none">• De verwachting is dat het dyslexieprotocol halverwege het jaar (februari/maart 2023) is afgerond
Afgerond	

Kunst en cultuur

Onderwerp	Kunst en Cultuur
Doel	<ul style="list-style-type: none"> • Visie verder uitwerken en het team uitrusten met handvatten voor het opzetten van kunst en cultuurlessen. • Het team inzicht geven in hoe het creatieve proces bij de leerlingen te stimuleren. • Doorgaande lijn ontwikkelen.
Aanpak	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkeltraject cultuurhelden. • Opleiden cultuurbegeleider. • Onderzoek door werkgroep naar aanbod passend bij de visie van het team: methode/ vakdocent/ frequentie/ ... • Studiedag cultuur met training 'creatief proces' en start ontwikkelcafé voor het hele team. • Aanbieden vakvaardigheidstrainingen vanuit cultuurhelden.
Tijd en kosten	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkeltraject cultuurhelden loopt tot januari 2024 • Visie verder uitwerken. • Studiedag is gepland: 20 oktober. • Training, Ontwikkelcafé en Vakvaardigheidstrainingen komt uit het geld van cultuurhelden. • Vakvaardigheidstraining opstarten na de studiedag over cultuur. • Nog te bepalen: Aanschaf methode/ vakdocent inzetten • Instrumenten aanschaffen voor de kleuterbouw. • Overlegmomenten werkgroep Cultuur
Afgerond	

Sociaal Emotioneel Leren

Onderwerp	Sociaal Emotioneel Leren
Doel	<ul style="list-style-type: none"> • Methode Leefstijl blijvend borgen • Keuze maken nieuwe monitor sociaal emotioneel leren • De nieuwe monitor is gebruiksvriendelijk voor het team en onze leerlingen • De nieuwe monitor geeft op een heldere manier inzicht in de groei van leerlingen op sociaal emotioneel gebied • De nieuwe monitor past bij onze visie op leren (formatief) • Resultaten uit de monitor zijn op of boven het landelijk gemiddelde
Aanpak	<ul style="list-style-type: none"> • Leefstijl terug laten komen in vergaderingen en overleggen • Blijvend onderzoeken wat leerlingen vinden van de veiligheid op en rond de school • Tot december is Kindbegrip gratis uit te proberen • Aanpak herfstsignalering 10 - 30 oktober 2022: <ul style="list-style-type: none"> -Zien! Leerlingvragenlijsten afnemen groep 5 t/m 8 -Kindbegrip leerkrachtvragenlijsten afnemen groep 3 t/m 8 • Kindbegrip monitor evalueren met het team (november) • Keuze maken voor Kindbegrip of andere monitor uitproberen (november 2022 – maart 2023) • Implementeren nieuwe monitor sociaal emotioneel leren (voorjaar 2023) • Data verkregen uit monitor delen met het team • Interventies (indien nodig) bepalen na herfstsignalering met leerlingen/team • Data verkregen uit monitor delen met inspectie voor 01-07-2023
Tijd en kosten	<ul style="list-style-type: none"> • Tijd: 1 dag voor analyse herfstsignalering, een aantal dagen om onderzoek te doen naar aanschaf en implementatie nieuwe monitor • Bij aanschaf en invoering Kindbegrip monitor zijn de kosten 1,50 per leerling per jaar • De kosten voor aanschaf/gebruik van een andere methode onbekend
Afgerond	

Rekenen

Onderwerp	Rekenen
Doel	<ul style="list-style-type: none"> • Gemaakte afspraken over het werken met de methode WIG5 continueren en waarborgen. • Inventariseren waar we tegen aan lopen, na een jaar gewerkt te hebben met WIG5 • De materialen inventariseren van de Eurekalessen. • Verrijking RekenXL doorzetten en waarborgen, waar mogelijk één persoon van groep 3 t/m 8. • Doorgaande lijn bij het aanbieden van WIG5 en RekenXL • Drempelspellen SLO aanschaffen • Sprongen vooruit aanschaffen voor groep 3 en 4
Aanpak	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten gaan dit uitvoeren in de klas. • Specialist is aanspreekpunt en laagdrempelig te bereiken. • Specialist wil kisten maken per parallel groep met de Eureka materialen • 2 à 3 keer een vast moment dit jaar op een vergadering om te evalueren, inventariseren en vragen te beantwoorden. • Sprongen vooruit aanschaffen voor groep 3 en 4 • Cursus Sprongen vooruit voor de groep 3 en 4 leerkrachten. • Specialist Cursus Sprongen vooruit groep 5 en 6
Tijd en kosten	<ul style="list-style-type: none"> • M.b.t. rekenen zijn er grote stappen gemaakt afgelopen jaren. Komend jaar zullen we met rekenen de afspraken continueren en waar nodig verbeteren en aanpassen. Dit jaar is er vooral tijd voor andere vakgebieden om te ontwikkelen. • 2 à 3 keer dit jaar een momentje voor vragen en evaluatie. • Aanschaf Eureka kisten en Eureka materialen. • Spellen Drempelspellen SLO aanschaffen: • Sprongen vooruit aanschaffen voor groepen 3 en 4 • Cursus voor de groepen 3 en 4 leerkrachten Sprongen vooruit (4 dagen en opdrachten) • Cursus specialist Sprongen vooruit groep 5 en 6 (4 dagen en opdrachten)
Afgerond	

Taal en spelling

Onderwerp	Taal/spelling
Doel	<ul style="list-style-type: none"> • Gemaakte afspraken over het werken met de methode Taal Actief borgen. • Verrijking op taal- en spellinggebied continueren en borgen. • Een taalmethode kiezen die bij de visie van de school en de leerling populatie aansluit, rekening houdend met Blink lezen en Blink wereld geïntegreerd. • Aanschaffen leerling licenties Taal Actief Woordenschat Extra, de continuïteit en het gebruik hiervan borgen.
Aanpak	<ul style="list-style-type: none"> • Gemaakte afspraken borgen door deze 2 à 3 keer per jaar in een bouwvergadering te bespreken. In deze vergadering is er ruimte om de werkwijze te evalueren, vragen te beantwoorden en eventueel aanpassingen te maken aan de werkwijze. • Gemaakte afspraken over de verrijking borgen door deze 2 à 3 keer per jaar in een bouwvergadering te bespreken. • Eerste helft schooljaar methodespecialist uitnodigen Malmberg of Webinar in de bouwvergadering. • Tweede helft schooljaar 2022-2023 uitproberen Taal Actief 5. • Eerste helft schooljaar 2023-2024 uitproberen Blink Thema's. • Tweede helft schooljaar 2023-2024 keuze maken voor een van beide methodes.
Tijd en kosten	<ul style="list-style-type: none"> • Vergadermomenten voor evaluatie. • Kosten voor de leerling licenties van Taal Actief Woordenschat Extra. • Tijd om het team mee te nemen in het proces van het kiezen voor een nieuwe taalmethode. • Tijd om beide taalmethodes uit te proberen. • Nieuwe taalmethode op de begroting van 2024-2025
Afgerond	

Specialist Jonge kind

Onderwerp	Implementatie nieuw observatie-/registratiesysteem MijnKleutergroep
Doel	<ul style="list-style-type: none"> • Het stapsgewijs implementeren van het nieuwe observatie-/registratiesysteem. • Ouders informeren over het nieuwe observatie-/registratiesysteem. • Doelen verdelen over acht thema's van het jaar. • Het leerlingprofiel (voormalig groepsoverzicht) per leerling invullen. • De leerlingen in de juiste niveaugroepen plaatsen. • Vormgeven van het nieuwe rapport.
Aanpak	<ul style="list-style-type: none"> • Tijdsplan opstellen met de leerkrachten van de kleuterbouw en de IB'er. • Brief opstellen met de IB'er om ouders te informeren over het observatie-/registratiesysteem en het tijdsplan. • Ouders ontvangen tijdens de eerste ontwikkelingsgesprekken een alternatief rapport. De tweede ronde ontwikkelingsgesprekken zullen zij een rapport ontvangen gericht op de gegevens uit MijnKleutergroep. • Afspraken maken/evalueren en (succes)ervaringen met elkaar delen, middels intervisie/speeddate, werkdocument en/of tijdens vergaderingen. • Tot de herfstvakantie zetten de leerkrachten de gegevens van KIJK! Over in MijnKleutergroep. • Twee weken na de herfstvakantie delen de leerkrachten de leerlingen in in de juiste niveaugroep.
Tijd en kosten	<p>Tijd</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vergadermomenten voor afspraken, evaluatie en werken. • Overlegmomenten met de Intern begeleider. • Ambulante tijd voor het verwerken van afspraken in de Kleuterwijzer
Afgerond	

Verrijking

Onderwerp	Verrijking
Doel	<ul style="list-style-type: none"> • Verrijking in de klas doorzetten en borgen • Plusklas opzetten en starten • Verrijking bij wereldoriëntatie (Blink) gebruiken • Executieve vaardigheden inzetten in de klassen
Aanpak	<ul style="list-style-type: none"> • Specialisten gaan observeren bij collega's (in overleg met werkgroep formatief). Waar nodig aanpassen. • Midden- en bovenbouw kunnen starten op donderdag, op zolder. • Groep 2/3: tijd en plaats moeten nog uitgewerkt worden. • Leerkrachten gaan dit uitvoeren in de klas. Aansporing vanuit specialisten. • Op een studiedag introductie en oefening voor de leerkrachten rondom executieve vaardigheden. Daarna door het jaar heen stimuleren
Tijd en kosten	<ul style="list-style-type: none"> • Specialist 1: elke donderdag en om de woensdag • Specialist 2: voor de onderbouw moet nog gezocht worden naar een tijdstip en vervanging, verder in taakuren • Specialist 3: in taakuren • Tijd op de studiedag voor executieve functies: half uur • Tijd op vergaderingen wordt ingepland ongeveer 1 x in de zes weken • Aanschaf Filosofieset https://filosovaardig.nl/webshop/uitgaven-van-filosovaardig/filosovaardig-schoolbreed-filosofiepakket/ €111,-
Afgerond	